

# MOSAICO

REVISTA DE LA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA PUEBLA / OCTUBRE 2015 NO.23



Mosaico Ibero



@MosaicoIbero



UNIVERSIDAD  
IBEROAMERICANA

PUEBLA ®

## DIRECTORIO

DR. FERNANDO FERNÁNDEZ FONT, S.J.  
RECTOR

MTRA. ANA LIDYA FLORES MARÍN  
DIRECTORA DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

L.C.C. ZAMIRA HERNÁNDEZ ROJAS  
JEFA DE COMUNICACIÓN INTERNA Y LOGÍSTICA

L.D.G. ARTURO CIELO RODRÍGUEZ  
JEFE DE DISEÑO

CÉSAR BRIONES ESTRADA  
DISEÑO EDITORIAL

GERMÁN MONTALVO  
ARTE DE PORTADA

## CONSEJO EDITORIAL

Roberto Alonso Muñoz  
Jorge Basaldúa Silva  
Arturo Cielo Rodríguez  
Ana Lidya Flores Marín  
Zamira Hernández Rojas  
Rolando Maroño Vázquez  
Carmina Santos Bond  
Dolores Vázquez García

### Año 2. Número 23, 2015.

Mosaico es una publicación mensual de la Universidad Iberoamericana Puebla, ubicada en Blvd. del Niño Poblano, No. 2901, Colonia Reserva Territorial Atlxóyotl, San Andrés Cholula, Puebla, México. C.P. 72810

Es editada por la Dirección de Comunicación Institucional. Las menciones de precio, marcas, casas comerciales y nombres de productos son servicios informativos y no representan responsabilidad alguna para la publicación. Se prohíbe la reproducción parcial o total por cualquier sistema o método, incluyendo electrónico sin previa autorización del autor.

ISSN en trámite.  
RESERVA: 04 - 2013 - 080812141300 - 102

 Ibero-Puebla

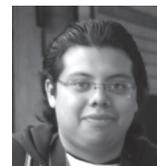
 @IberoPuebla

**IBERO**  
PUEBLA®

## BUZÓN

Estaremos muy atentos a los comentarios que tengas sobre Mosaico. Envía tus opiniones a: [mosaico@iberopuebla.mx](mailto:mosaico@iberopuebla.mx)

## MOSAICO COLABORADORES



LIC. ELIEL  
SÁNCHEZ ACEVEDO  
[@ElioH4X0R](https://twitter.com/ElioH4X0R)



DRA. MARCELA  
IBARRA MATEOS  
[mosaico@iberopuebla.mx](mailto:mosaico@iberopuebla.mx)



MTRA. AURORA  
BERLANGA ÁLVAREZ  
[mosaico@iberopuebla.mx](mailto:mosaico@iberopuebla.mx)



ANA KAREN  
BARRAGÁN FERNÁNDEZ  
[mosaico@iberopuebla.mx](mailto:mosaico@iberopuebla.mx)

LIC. ERIKA  
HERNÁNDEZ ACOSTA  
[mosaico@iberopuebla.mx](mailto:mosaico@iberopuebla.mx)

DR. REY DAVID  
NAVARRO MARTINO  
[mosaico@iberopuebla.mx](mailto:mosaico@iberopuebla.mx)

GUILLERMO  
DE URIARTE  
[mosaico@iberopuebla.mx](mailto:mosaico@iberopuebla.mx)

JOSHUA  
CASTILLO TORRES  
[mosaico@iberopuebla.mx](mailto:mosaico@iberopuebla.mx)

MARIO  
ROLDÁN LUNA  
[mosaico@iberopuebla.mx](mailto:mosaico@iberopuebla.mx)

ROLANDO  
MAROÑO VÁZQUEZ  
[@roly\\_XIII](https://twitter.com/roly_XIII)

PABLO  
PICENO HERNÁNDEZ  
[mosaico@iberopuebla.mx](mailto:mosaico@iberopuebla.mx)

LIC. VÍCTOR  
GUZMÁN SOLORIO  
[mosaico@iberopuebla.mx](mailto:mosaico@iberopuebla.mx)

JONATHAN  
VERA VELÁZQUEZ  
[mosaico@iberopuebla.mx](mailto:mosaico@iberopuebla.mx)

MTRA. GUADALUPE  
CHÁVEZ ORTIZ  
[mosaico@iberopuebla.mx](mailto:mosaico@iberopuebla.mx)

## CONTENIDO

SE VA A CUMPLIR UN AÑO  
Mtra. Guadalupe Chávez Ortiz  
[ 4 ]

MAMÁ, SI DESAPAREZCO ¿A DÓNDE VOY?  
Dra. Marcela Ibarra Mateos [ 5 ]

LOS SILENCIOS DEL CASO AYOTZINAPA  
FRENTE A LA INFORMACIÓN  
Ana Karen Barragán Fernández [ 6 ]

LOS JÓVENES DE AYOTZINAPA,  
HIJOS DE CAMPESINOS  
QUE QUERÍAN SER MAESTROS  
Mtra. Aurora Berlanga Álvarez [ 7 ]

NUESTRA NOCHE, AYOTZINAPA  
Lic. Eliel Sánchez Acevedo [ 8 ]

“EN GUERRERO ES NORMAL, PERO  
HASTA AHORA NOS VOLTEARON A VER”  
Joshua Castillo Torres [ 9 ]

SACAR LA VOZ  
Jonathan Vera Velázquez [ 10 ]

LA IMPORTANTE BÚSQUEDA  
DE LA VERDAD  
Mario Roldán Luna [ 11 ]

PARUSÍA DE LOS MUERTOS  
Pablo Piceno Hernández [ 12 ]

43 ATARDECERES  
Rolando Maroño Vázquez [ 13 ]

¿SABÍAS QUÉ?  
Textos tomados del Centro Prodh [ 14 ]

REFLEXIONES  
Rolando Maroño Vázquez [ 16 ]

ACCIONES POR AYOTZINAPA [ 17 ]

QUERIDO Y APRECIADO  
SEÑOR FUTBOL  
Lic. Víctor Guzmán Solorio [ 19 ]



## EDITORIAL

**T**ranscurrieron 365 días con sus noches y no hemos encontrado ni verdad ni justicia. Ayotzinapa es una herida abierta en la conciencia de los hombres y mujeres de todas las edades y condiciones que sienten un compromiso con los jóvenes, con la educación, con la población. La aspiración de construir un mejor país pasa por la formación de los normalistas comprometidos con los niños y niñas de las regiones más pobres de México. Los estudiantes de las Normales Rurales tienen esa esperanza y el sistema los golpeó.

Hace un año, la Comunidad de la IBERO Puebla alzó la voz junto a sus pares del Sistema Universitario Jesuita y desde los primeros días de octubre se sumó a las acciones globales por Ayotzinapa. La instalación de las 43 sillas con las efigies de los normalistas, el pase de lista y la multitudinaria participación de estudiantes, profesores, autoridades, colaboradores y visitantes marcó la pauta para levantar la voz y señalar enfáticos ¡Estos jóvenes también son nuestros estudiantes!

Las actividades diseñadas por la Comunidad aspiran a no olvidar esta tragedia y este ejemplar de Mosaico es un repaso a todo lo que ocurrió desde ese doloroso tránsito del 26 al 27 de septiembre de 2014. El dolor de los estudiantes se materializó en la carta de Oscar Augusto Juárez Mora, estudiante del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) y se convirtió en un video plurívocal al que los

estudiantes de la IBERO Puebla pusieron voz y rostro. Queda para la memoria audiovisual este sentimiento solidario que de joven a joven expresó este compañero, alumno de la universidad jesuita de Guadalajara.

La carta de una madre a su pequeño de ocho años se convirtió en insignia. *Mamá, si desaparezco ¿a dónde voy?* Es la respuesta de Marcela Ibarra, investigadora y especialista en migración, a su pequeño Santiago para intentar explicar el horror que viven las madres que buscan a sus hijos desaparecidos. La ternura y cabalidad de la respuesta hizo que el texto se reprodujera viralmente en redes sociales y ahora tiene vida propia. Se convirtió en bordado y en cartel. A un año de la tragedia, el texto sigue siendo una contestación amorosa para los pequeños que se han acostumbrado a escuchar de los desaparecidos en las narrativas informativas de los medios electrónicos.

El camino es largo, y la demanda de justicia nos obliga a tomar fuerza para acompañar la aspiración de un México más justo. No nos conformamos con las versiones trucadas hechas pasar como verdades históricas. La lectura cuidadosa de los hechos y la permanente postura crítica nos obliga a exigir justicia. Y también nos compromete a luchar a nuestro modo y desde nuestro lugar hasta encontrar a los 43 y a los miles de desaparecidos que no pudieron esfumarse en el aire. Honrar este compromiso por la búsqueda de la verdad nos acercará a la construcción de un mundo más libre y más justo.

---

Todos tus comentarios y opiniones son bienvenidos:

[mosaico@iberopuebla.mx](mailto:mosaico@iberopuebla.mx)

# SE VA CUMPLIR UN AÑO

POR MTRA. GUADALUPE CHÁVEZ ORTIZ

Directora del Departamento de Ciencias de la Salud de la **IBERO** Puebla

“

NO ES DE EXTRAÑARSE QUE ESTA BÚSQUEDA HA GENERADO SENTIMIENTOS DE ANSIEDAD Y ESTRÉS”

**26,577**

DESAPARICIONES FORZADAS EN NUESTRO PAÍS

Un año en la vida una persona representa mucho, el dicho popular hace referencia que en un año pueden pasar muchas cosas y sí, efectivamente pueden pasar. Hace un año, el 26 de septiembre, 43 estudiantes de la Escuela Normal Rural Isidro Burgos de Ayotzinapa fueron desaparecidos de una manera cínica, brutal y deshumanizada, esta desaparición ha generado muchos sentimientos entre los propios padres y madres de los estudiantes, familiares, amigos y cientos y miles de mexicanos y extranjeros que exigimos una respuesta. Estos jóvenes han exhibido las más de 26,577 desapariciones forzadas de nuestro país, han evidenciado los cientos de fosas clandestinas que en la búsqueda han ido apareciendo a lo largo del territorio, es triste ya lo dicen los expertos es la peor crisis de Derechos Humanos que vivimos en México desde 1968.

Hasta ahora el no contar con una historia real genera un desgaste emocional entre los padres y familiares de estos jóvenes, que si bien no existe un seguimiento a cada uno de ellos, no se necesita sino ser sensibles para reconocer que en este año algunos se han enfermado, que varios han experimentado episodios de depresión, que al interior de las familias han vivido desencuentros, que varios de ellos han perdido la esperanza en Dios y otros más se han aferrado a su fe para aguantar el dolor que con lleva la pérdida, todos ellos víctimas del dolor, dolor que equivale a una tortura provocando incertidumbre, enojo, tristeza, desesperación y a pesar de todo ello manteniéndose de pie, realizando acciones que permitan evidenciar la incapacidad institucional que gobierna nuestro país.

No es de extrañarse que esta búsqueda ha generado sentimientos de ansiedad y estrés, que en ocasiones algunos o algunas de ellas hayan querido abandonarlo todo, que más de uno haya maldecido a México, que en momentos hayan querido salir a golpear puertas para encontrar verdades, que se han olvidado de sus propias vidas, que en las noches piden que esto sea una pesadilla, que en momentos hayan abandonado su vida familiar para centrarse en los recuerdos amorosos de sus hijos, que en el paso cotidiano busquen el rostro de sus hijos, que su corazón brinque cada vez que el teléfono suena, no sería extraño tampoco que



ILUSTRACIÓN: ARANTXA CONTRERAS PÉREZ

en la madrugada despierten con miles de preguntas, que miren fotos una y otra vez, que el cinismo de los gobernantes los enoje, no sería absurdo tampoco que algunos de ellos en su desesperación maldigan a las instituciones de justicia, a nuestros gobernantes, pues tampoco es ilógico que miles y miles de mexicanos sintamos lo mismo.

Sí, en este año han pasado muchas cosas, muchos jóvenes han tenido la valentía de salir a las calles y a los eventos públicos a exigir justicia, han realizado actos culturales en apoyo a los padres y madres de desaparecidos, se han sumado a evidenciar las desapariciones forzadas. Sí, en este año muchos más han dedicado tiempo para escribir libros, canciones, textos, cartas, sí, también se han atrevido pese a la represión a denunciar, sí, en este año han pasado y seguirán pasando muchas cosas...

# MAMÁ, SI DESAPAREZCO ¿A DÓNDE VOY?

POR DRA. MARCELA IBARRA MATEOS  
Académica investigadora del Departamento de Ciencias Sociales de la **IBERO** Puebla



ILUSTRACIÓN: ARTURO CIELO RODRÍGUEZ

No lo sé hijo.

Sólo sé que si desaparecieras te buscaría entre la tierra y debajo de ella.

Tocaría en cada puerta de cada casa.

Preguntaría a todas y a cada una de las personas que encontrara en mi camino.

Exigiría, todos y cada uno de los días, a cada instancia obligada a buscarte que lo hiciera hasta encontrarte

Y querría hijo que no tuvieras miedo porque te estoy buscando, y si no me escucharan hijo, la voz se me haría fuerte y gritaría tu nombre por las calles

Rompería vidrios y tiraría puertas para buscarte, incendiaría edificios para que todos supieran cuánto te quiero y cuánto quiero que regreses

Pintaría muros con tu nombre y no querría que nadie te olvidara

Buscaría a otros y a otras que también buscan a sus hijos para que juntos te encontráramos a ti y a ellos.

Y querría hijo que no tuvieras miedo porque muchos te buscamos

Si no desaparecieras hijo, como así deseo y quiero, gritaría los nombres de todos aquéllos que sí han desaparecido, escribiría sus nombres en los muros

Abrazaría en la distancia y en la cercanía a todos aquéllas padres y madres; hermanas y hermanos que buscan a sus desaparecidos.

Caminaría del brazo de ellos por las calles

Y no permitiría que sus nombres fueran olvidados

Y querría hijo, que todos ellos no tuvieran miedo porque todos los buscamos

# LOS SILENCIOS DEL CASO AYOTZINAPA FRENTE A LA INFORMACIÓN

POR ANA KAREN BARRAGÁN FERNÁNDEZ  
Secretaría Particular de Rectoría de la **IBERO** Puebla

La narrativa de los hechos, cualquiera que estos sean, ha impactado la toma de decisiones de los ciudadanos, desde salir a las calles para exigir el cumplimiento de sus derechos hasta, darle la vuelta a los temas incómodos para algunos de los poderes públicos y fácticos.

El experto Walter Lippmann citado por McCombs en su libro *Estableciendo la Agenda* (McCombs, 2006) señala que la información que suministran los medios informativos, juega un papel central en la construcción de imágenes; la prensa determina aquello de lo que la gente hablará, lo que pensará e incluso de lo que decidirá.

Ante estas afirmaciones, me pareció pertinente analizar lo que *La Jornada* tuvo que decir frente a los hechos ocurridos en Iguala, Guerrero. Si bien los medios informativos responden a ciertos lineamientos y ninguno de ellos, por naturaleza puede ser objetivo, es importante señalar que el diario tuvo un papel importante en la cobertura del caso. Desde un primer acercamiento con 90 ejemplares revisados, se observó que el 86% de estos, difundieron en sus primeras planas los hilos conductores de lo sucedido a partir de la noche del asesinato y desaparición de los estudiantes. No obstante, meses después, al escuchar el informe del Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes (GIEI), me pareció recordar mucho de lo que emanaba de la tinta del diario, aquello de lo que se decía entre las páginas centrales y dejamos a un lado.

En un acto de conciencia y de honestidad, ¿por qué continuamos caminando por ese el hilo que los medios de comunicación o los políticos han delineado a su manera? Vaya tarea que nos queda a cada uno de nosotros de saber leer, de asumir que la información es poder y es poder, en el sentido de descifrar esa verdad que hoy parece tan cercana y tan lejana, pero que ahí está.

Durante la realización del análisis, destaco un efecto que se puede denominar como boomerang, esto supone que durante las primeras etapas del caso, las instancias del gobierno federal decidieron desvincularse del tema -vía comunicados y entrevistas tanto del entonces procurador de la República como del Ejecutivo- etiquetando el tema como un caso de incumbencia estatal. ¿Qué significado tiene esto? Una posible respuesta, es que al Presidente no le interesaba la muerte de 43 jóvenes mexicanos; para él y para su equipo no era un caso de incum-

**LA PRENSA DETERMINA AQUELLO DE LO QUE LA GENTE HABLARÁ, LO QUE PENSARÁ E INCLUSO DE LO QUE DECIDIRÁ.**

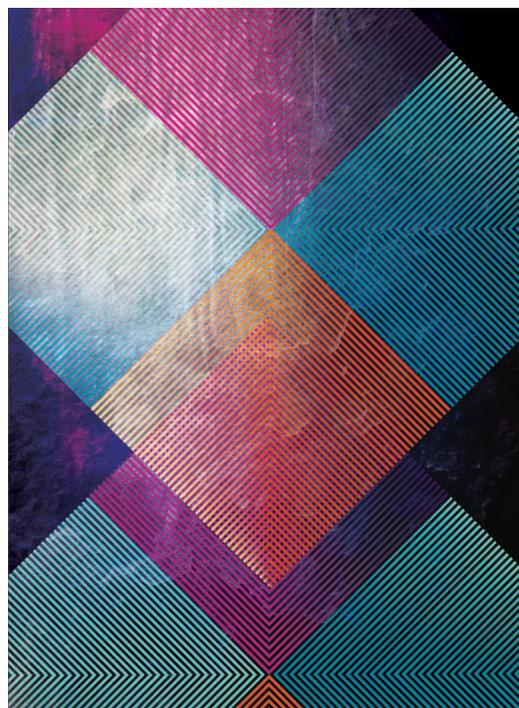


ILUSTRACIÓN: ARTURO CIELO RODRÍGUEZ

bencia nacional. ¡Vaya ingenuidad o desfachatez! Sin embargo, siguiendo con la afirmación, el efecto se dio meses después cuando, rebasado el gobierno estatal, las miras se fueron principalmente a los actores federales, más allá del crimen organizado, quién jugó un papel importantísimo, mi pregunta es: ¿en qué cabeza o en qué corazón con tantito sentido humano cabe la posibilidad de aminorar un asesinato masivo de jóvenes? Al parecer, en la de nuestras autoridades, aún después de un año.

Hoy, después de muchas investigaciones valientes, damos cuenta que hay actores que nos faltan sumar. Hace unas semanas, escuchaba en la cadena CNN en Español al conductor de Conclusiones que ya se había hablado desde octubre pasado de un quinto autobús de la empresa Estrella Roja que había sido el detonador del caso por estar cargado con drogas y que los estudiantes ingenuos tomaron sin tener conocimiento de la carga. Ante este panorama, el silencio de la empresa ha brillado ¿Será que no tiene nada que decir? ¿No está indignada? ¿No tiene un posicionamiento sobre el uso indebido de sus unidades? ¿Qué más hay ahí que no sabemos?

# JÓVENES DE AYOTZINAPA, HIJOS DE CAMPESINOS QUE QUERÍAN SER MAESTROS

POR MTRA. AURORA BERLANGA ÁLVAREZ  
Directora del Departamento de Arte, Diseño y Arquitectura de la IBERO Puebla

Las normales rurales tienen en esencia la tarea de llevar educación a los lugares marginados y alejados en distintos estados de nuestro país, su razón de ser es ofrecer una formación digna para los hijos de los campesinos y de sus comunidades para que a través de ello estas poblaciones puedan mejorar su calidad de vida, trabajar en proyectos de desarrollo social, con su aprendizaje trazar un futuro distinto.

Los alumnos de las normales rurales aprenden no sólo los conocimientos para enseñar e instruir a otros miembros de la comunidad sino que también adquieren aprendizajes que se toman en respeto y orgullo por las tradiciones y los valores culturales de su pueblo. Las normales rurales son un modelo necesario para defender la educación pública, gratuita y de calidad para los jóvenes mexicanos, formación a la cual tienen derecho. Desde su fundación en 1922 tienen un modelo de enseñanza cercana a las condiciones sociales y económicas de cada lugar, sus planes y programas de estudio fueron adecuados a las distintas realidades de sus regiones asumiendo un compromiso de apoyo y solidaridad con los más necesitados, estimulando un proceso de transformación social a través de la cultura, conformando un proyecto de educación campesina. Su historia no ha sido fácil, profesores y alumnos han sido hostigados por distintas causas, desde las religiosas, las políticas y las

económicas resultantes de la instauración de un modelo económico neoliberal que no contempla la educación de los pobres como una necesidad mucho menos como un derecho.

En las normales rurales se aprende mucho más que los diversos ejes de conocimiento académico formal que plantea la Secretaría de Educación Pública, se recibe capacitación sobre actividades agropecuarias, se aprende música popular, danza regional y otros oficios. En improvisadas instalaciones se practica deporte pero también se recibe formación política que modela conciencia y genera ciudadanía.

Los estudiantes, por años, han demandado el aumento de recursos para su manutención, la recuperación, el mantenimiento de sus instalaciones y para el pago de salarios dignos a sus maestros sin que sus demandas hayan sido escuchadas, si aún quedan normales rurales en pie es por la lucha constante de sus comunidades, el trabajo de sus padres y su capacidad para organizarse en comunidad y resistir. Debido a su participación política y a su simpatía con los movimientos campesinos las normales rurales padecen la descalificación de los medios de comunicación, en las noticias de la radio y la televisión comercial no hay espacio para difundir su proyecto académico, para conocer quiénes forman parte de su planta docente, qué hacen por sus comunidades los egresados. Las noticias de los medios siempre muestran de manera distorsionada accio-

nes como paros, cierre de carreteras, toma de los sedes de los gobiernos municipales, marchas... todo esto como si protestar fuera un delito y no un derecho y también una necesidad.

Desde el 26 de septiembre de 2014 nos acompaña la noticia de que 43 jóvenes de la Normal Rural Isidro Burgos de Ayotzinapa habían desaparecido, esa ha sido una noche larga, amarga, dolorosa. Desde entonces no ha habido un momento de descanso o de trabajo en el que no los tengamos en mente.

Esos jóvenes no están en sus casas, esos hijos, hermanos, primos, sobrinos, ahijados, algunos de ellos que ya eran padres de familia, el único sustento de sus padres ancianos, otros son la figura paterna para los hermanos menores. Jóvenes como nuestros estudiantes de la IBERO Puebla con sus 17 o 22 años.

Por eso algunos miembros de la comunidad universitaria quisimos decir desde lo más profundo del corazón:

¡Estos estudiantes, también son nuestros estudiantes!

Con carteles, con frases, con acciones, con poesía, con flores. Nos encontramos para hacernos más compañeros, más amigos, para pensar cómo decimos lo que sentimos, cómo acompañamos a los padres de los normalistas, cómo podemos ganarle a la indiferencia y al olvido, cómo hacemos para que nunca más alguien sufra este dolor, cómo convertimos a la universidad en un bastión de la esperanza...

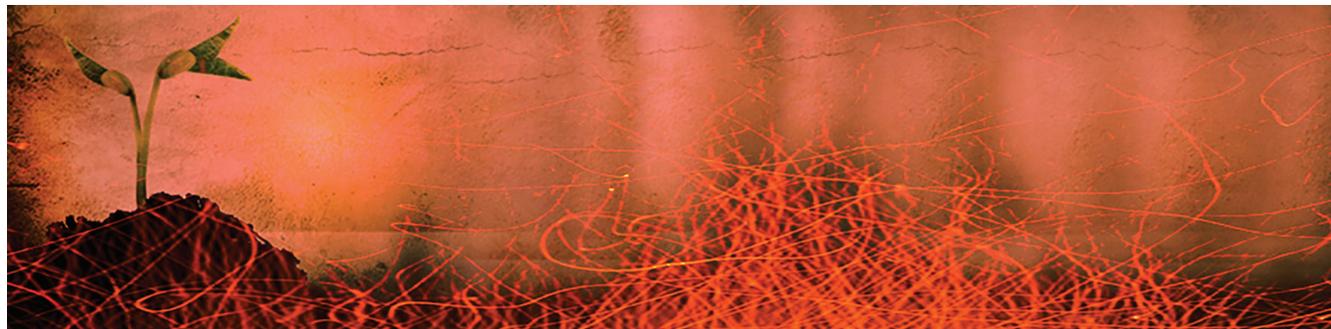


ILUSTRACIÓN: CÉSAR BRIONES ESTRADA



ILUSTRACIÓN: NATALIA SERDÁN BANDA

# NUESTRA NOCHE, AYOTZINAPA

POR LIC. ELIEL SÁNCHEZ ACEVEDO

Alumno de la Maestría en Comunicación y Cambio Social de la **IBERO** Puebla

Una vez los zapatistas denominaron la historia de opresión de los pueblos indígenas desde la conquista como “la larga noche de los quinientos años”; esta idea de la oscuridad como una negrura impenetrable que nos impide vernos, reconocernos, saber que estamos ahí, que nos mantiene atomizados, sin capacidad de articular nada porque como grupo no somos nada, bien puede explicar por qué Ayotzinapa es tan importante, por qué de entre toda la barbarie que se ha vuelto el pan de cada día, ese nombre, Ayotzinapa, toca en lo más profundo del alma, por qué, como diría César Vallejo, duele como un golpe del odio de Dios.

Y es que hace un año afirmé que no había razón para no pensar en Ayotzinapa como otro Tlatelolco. Lo sostengo. La noche del 2 de octubre de 1968 no vio el amanecer; el sol se ocultó detrás de los escudos, de los toletes, de las tanquetas, del guante blanco del Batallón Olimpia, de las armas de fuego de los Halcones, detrás de la banda presidencial de Gustavo Díaz Ordaz, de los paramilitares que llenarían Acteal de sangre, de los antimotines envia-

dos a San Salvador Atenco, a Oaxaca, de los gases lacrimógenos que llovieron en la toma de protesta de Enrique Peña Nieto. La noche nunca cesó; la fuerza del Estado, apoyada en muletas verde olivo, ha impedido el nosotros posible.

Si el 2 de octubre fue su inicio, Ayotzinapa es su fin o su momento más lóbrego. Fue, lo sucedido en Iguala, la suma y cenit del aparato exterminador del Estado, la muestra de la respuesta por excelencia que el gobierno de la revolución institucionalizada daría a cualquier intento de romper el cerco, de dejar de ser yo para ser nosotros.

Al amparo de la noche, la de aquel día y aquella en la que nos encontramos desde 1968, 43 estudiantes fueron sometidos a balazos, por la policía, con la complacencia del Ejército; fueron trasladados a un basurero, según una versión oficial que cada vez más tiene el carácter de mentira, y allí fueron asesinados e incinerados. Todo ello por ejercer el libre derecho a protestar. La verdad histórica se cae a pedazos y queda como una burla hacia los padres, hacia la sociedad, hacia el mundo. Vuelve la incertidumbre de los días de octubre pasado, de nuevo no sabemos qué fue de ellos, dónde están; de nuevo estamos en la oscuridad.

Sin embargo ese hecho nos movió a buscar, a ciegas, un nosotros desesperado, ya no para cambiar el mundo, sino para poder llorar juntos, para no apretar los puños de rabia en soledad. Y eso nos mostró que podíamos ser un nosotros de rabia y dolor con los padres de los 43, con los estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa; con aquellos que, asidos a nosotros de las manos en la oscuridad no sólo querían llorar, sino que querían que nuestra rabia y dolor se convirtieran en lucha.

En su tiempo, #YoSoy132 nos dijo “si nosotros no ardemos, ¿quién iluminará esta oscuridad? Ayotzinapa no sólo vio arder el supuesto fuego del basurero de Cocula; iluminaron la noche aquél incendio en la puerta del Palacio Nacional y también iluminó la noche Enrique Peña Nieto, quemado en efígie en el Zócalo de la Capital.

Sin embargo el panorama, como cuando es de noche, es de completa incertidumbre. Ayotzinapa hizo llorar a una Nación, pero ¿Podremos construir desde allí el esperado amanecer, o sus luces serán, como dijo Menéndez Pelayo, relámpagos que acrecentarán más y más la lobreguez de la noche?

@ElioH4X0R

# “EN GUERRERO ES NORMAL, PERO HASTA AHORA NOS VOLTEARON A VER”

POR JOSHUA CASTILLO TORRES

Alumno de la Licenciatura en Diseño de Interacción y Animación de la **IBERO** Puebla

“

LOS NORMALISTAS NO SON LA ORGANIZACIÓN MÁS TRANQUILA O PACÍFICA, PERO CREO QUE TODOS ESTAMOS DE ACUERDO EN QUE NINGÚN SER HUMANO SE MEREZCA LA MUERTE”

**L**eía yo esa frase en una pancarta ese 22 de octubre de 2014 en el paro nacional que hicimos por los normalistas desaparecidos mientras mi indignación crecía, y un nudo en la garganta se combinaba con un dolor de estómago impulsado por la rabia y la impotencia de ver a mi estado nuevamente como en ojo del huracán de la violencia sin sentido en México.

Y es que en Guerrero no somos ajenos a la violencia pues desde 2007 comenzó la guerra contra el crimen organizado. Todos los días han sido una tormenta de notas rojas y malas noticias para conocidos y desconocidos, pero hasta que estos 43 se fueron de la noche a la mañana de la vista pública, todo el mundo se dio cuenta de la gravedad del asunto en el estado más violento del sur, y es que en mi estado todos sabemos que los normalistas no son la organización más tranquila o pacífica, pero creo que estamos de acuerdo en que ningún ser humano se merece la muerte, y es que pensé no sólo en 43 jóvenes, 43 estudiantes, 43 hermanos, parejas, amigos... pensé en las 43 familias que quedaron trunacas, incompletas y con una incertidumbre que hasta la fecha, a un año de esa noche del 26 de septiembre, no ha podido ser respondida.

Lo veía en la cara de todos mis compañeros, profesores, e incluso miembros del personal administrativo de la escuela, la desolación y el miedo real de pensar en la situación en la que cualquiera por alzar la voz o la mano contra la injusticia nos podría tocar ver a la cara a la “autoridad” que actualmente para mí es un sinónimo de impunidad.

Hoy poy hoy con el paso del tiempo esa rabia que todos compartíamos se ha diluido y pareciera nos hemos vuelto insensibles y apáticos otra vez. La situación en Guerrero sigue siendo la misma que en un campo

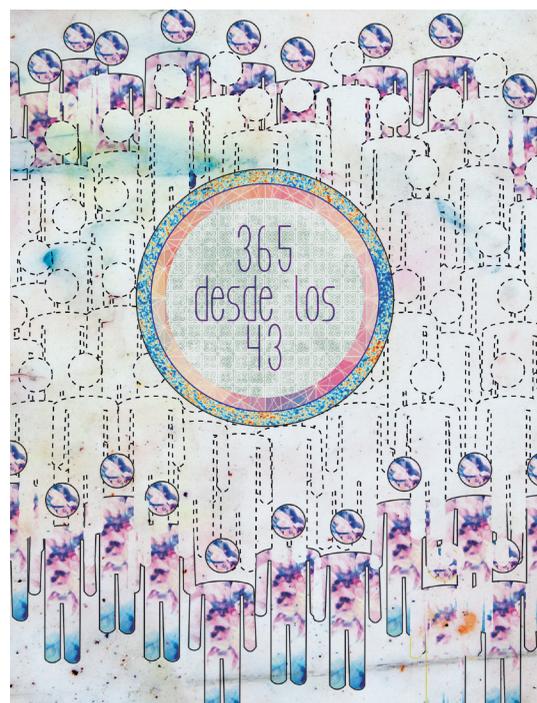


ILUSTRACIÓN: ANA LAURA LEZAMA PULIDO

de batalla, y ese foco de violencia no se ha apagado en el país, el gobierno sigue despertando más dudas de las que responde o resuelve y a veces pareciera que la conciencia social de mi generación sólo se manifiesta en redes sociales, por que actuar es demasiado exigente y no nos da tiempo de pedir respuestas reales.

A pesar de la mediocridad de muchos y la incompetencia del gobierno, el panorama a futuro es prometedor porque la pregunta no ha sido olvidada, y la respuesta a qué les pasó a estos 43 no ha sido dada. Miles de estudiantes en el país siguen su camino hacia un futuro en el que compartimos un ideal de un México mejor, más abierto y donde las libertades no tengan un costo.

Damos lo mejor de nosotros y esperamos nada a cambio, lo damos con pasión y sin perder el piso, no quitamos el dedo del renglón y no olvidamos lo que se le ha hecho a nuestro país, encontramos el daño y sentimos el dolor, compartimos el miedo y juntos lo superamos.

# SACAR LA VOZ

POR JONATHAN VERA VELÁZQUEZ

Alumno de la Licenciatura en Ciencias Ambientales de la **IBERO** Puebla

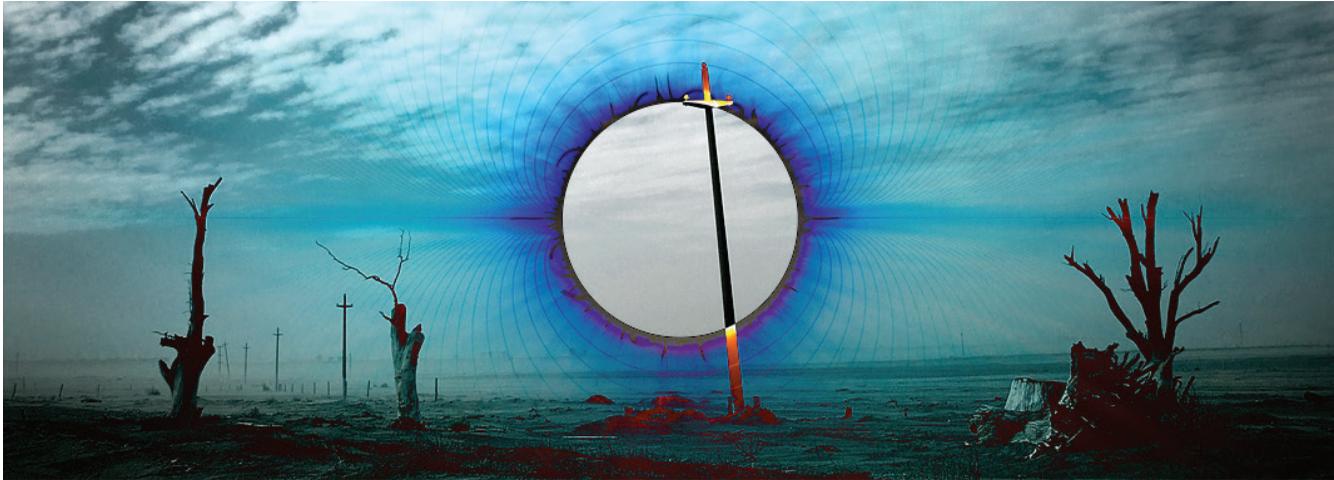


ILUSTRACIÓN: CÉSAR BRIONES ESTRADA

**E**n algún punto de la historia reciente, México pasó de ser un país risueño, agraciado con múltiples particularidades culturales, una historia compleja y una envidiable riqueza natural, a un anti-paraiso de violencia, corrupción y ocaso moral.

Quizá, jamás en la historia del país la impunidad había llegado a niveles tales: en un país como Siria, abiertamente en guerra durante cinco años, han muerto alrededor de 250 mil personas, cifra no muy lejana en un país como México (más de 100 mil muertos y al menos 26 mil desaparecidos, con cifras oficiales confusas). Si a esto añadimos las desapariciones forzadas (aquellas en las que está involucrado el Estado), como en el caso de Ayotzinapa, entonces el escenario es aún más alarmante y doloroso. Las desapariciones forzadas en México no son insólitas, son sistemáticas. Llevan años ocurriendo, sobre todo desde el inicio de la insensata “guerra contra las drogas”.

La burbuja, afortunadamente, dejó de ser *cool*. Vivir ignorando una realidad que conlleva los horrores de cualquier guerra es imposible para cualquier mente sensible.

Así, Ayotzinapa destapó una indignación que ya muchos sentían al pensar en la gran cantidad de desaparecidos: personas generalmente de escasos recursos, con pocas oportunidades y que por ello poco cuentan para el sistema. Lo cierto es que Ayotzinapa es la bandera de un antes y un después, incluso en la forma en que la sociedad se mira a sí misma.

Aunque para algunos parece optimista el hablar de un despertar mexicano, lo cierto es que ninguna otra barbarie de las que se han sucedido desde el inicio de la “guerra contra el narcotráfico” había cau-

## 250Mil

PERSONAS HAN MUERTO EN SIRIA, EN UNA GUERRA DE 5 AÑOS

## 100Mil

PERSONAS HAN MUERTO Y AL MENOS 26 MIL DESAPARECIDOS EN MÉXICO

sado tal indignación. Quiero pensar que la historia de México honrará la muerte de estos estudiantes como un suceso que terminó alterando, para bien, el rumbo de un país.

Pero también tengo la sensación de que si no somos capaces de aprovechar la luz de estas 43 farolas (que a la vez son decenas de miles) para guiarnos hacia, hasta ahora, mítico despertar de México, entonces podríamos retirarnos tranquilamente a ver el fútbol y seguir revolcarnos en las ruinas de un país que alguna vez simuló ser un lugar privilegiado, amparados en esa fatídica tranquilidad que resulta de desaprovechar una oportunidad inmejorable para cambiar, de golpe, el destino de un país entero.

México ha tenido una historia (antigua y reciente) violenta, somos muchos los que hemos sufrido en algún nivel la violencia, se hablaba mucho de un despertar general mexicano, incluso al principio se le llamaba la “primavera mexicana” aunque para algunos parece optimista el hablar de un despertar mexicano, lo cierto es que ninguna otra barbarie había causado tal indignación.

No sé si ahora sí sea la buena. Pero me queda claro que jamás había percibido tal tristeza y frustración como en este momento. Y si bien México está, creo que indiscutiblemente, peor que nunca, también puede afirmarse que durante los últimos años se fortaleció un sector de la sociedad dispuesto a canalizar su indignación en pequeñas acciones que hoy perfilan como un contrapeso significativo sobre la espiral degenerativa.

México tocó fondo. La mesa está puesta para renacer y la continuación de esta historia está, y siempre lo estuvo, en nuestras manos.

# LA IMPORTANTE BÚSQUEDA DE LA VERDAD

POR MARIO ROLDÁN LUNA

Alumno de la Licenciatura en Psicología de la **IBERO** Puebla

La forma en la que opera este mundo es demasiado sutil, que cuando menos nos demos cuenta, podríamos estar sordos y ciegos de las necesidades del prójimo.

El mundo opera, aturdiendo y deslumbrando a la persona, volviendo los intereses y las prioridades hacia la persona misma y no hacia el otro.

Puede ser que en pleno siglo XXI, muchos de nosotros creamos contar con un desarrollo humano y tecnológico nunca antes alcanzado, sin embargo, también puede ser que en estos días, hayamos regresado a los medios de deshumanización tan bárbaros que parecerían propios de una época medieval. En estos tiempos de desarrollo apresurado, no son respetadas las garantías individuales, y parecieran una realidad utópica el cumplimiento y respeto a los Derechos Humanos.

Hoy en día, vivimos una tragedia que lastimó a todo el país, porque para algunos fue un llamado de atención, para otros un motivo de indignación, un dolor en su lucha por la justicia y para otros un evento en su universidad que los hizo solidarizarse con el dolor desconocido de 43 jóvenes estudiantes.

Se ha hablado muchísimo del tema y cientos de investigadores podrán revisarlo constantemente, sin embargo, en este espacio me gustaría hacer una analogía sobre esta lucha de justicia y por la identidad.

Los rostros de los 43 jóvenes desaparecidos, no sólo son rostros de estudiantes, sino de millones de víctimas de injusticias en el país. Gente que, a pesar de no ser el piloto de un movimiento masivo, desaparece sin dejar cuenta ni huella. Las lágrimas de los padres que le lloran a los 43 estudiantes, son las mismas lágrimas de los padres, hermanos, y familiares de los miles de desaparecidos. ¿Qué nos pide este dolor? ¿A qué nos motiva? ¿Nos es ajeno? ¿Me puedo identificar con este dolor?

Todas las investigaciones, movimientos, marchas, manifestaciones, que se han vivido en el mundo, tienen la finalidad de darle voz a aquellos que la sociedad ha callado, y es triste ver que cada año y en diferentes partes del mundo, el grito se hace cada vez más y más fuerte. ¿Cuánto falta para que sean escuchados?

Las minorías, que en México son mayorías, pareciera que luchan constantemente por ser escuchados, buscan cada vez más por darse a notar. Sin embargo, pareciera que estamos inmersos en un ambiente de in-

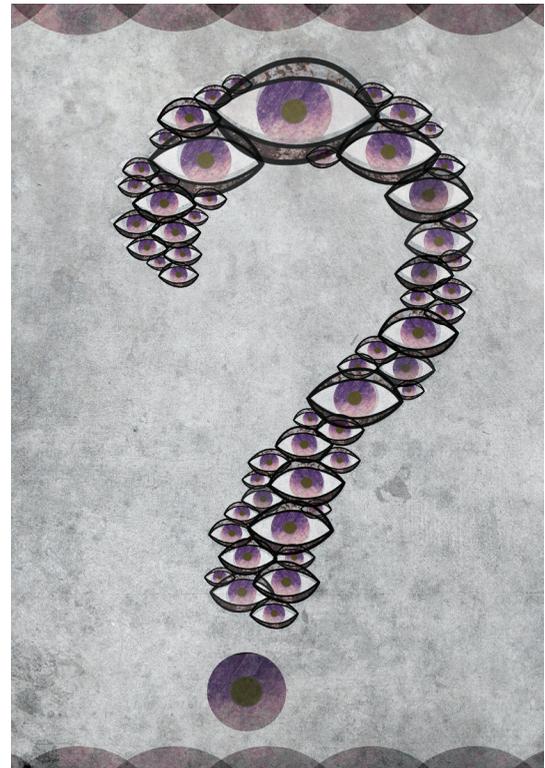


ILUSTRACIÓN: PATRICIA VELÁZCO JIMÉNEZ

diferencia y apatía que sólo nos aleja más de la verdad.

Insisto, en que habrá que ser muy cuidadosos en cómo nos situamos en el mundo. La forma en la que opera éste es demasiado sutil, que cuando menos nos demos cuenta, podríamos estar sordos y ciegos de las necesidades del prójimo.

El mundo opera, aturdiendo y deslumbrando a la persona, volviendo los intereses y las prioridades hacia ésta misma y no hacia el otro. Dejando a la persona desolada y sola.

La propuesta es la siguiente, y es mucho más compleja de lo que parece. Voltar a ver al otro, escuchar la voz de aquel que está gritando, extenderle la mano a quien que se encuentra caído. La pérdida de 43 estudiantes fue el significante para recordar y mover la gran cadena de significantes a la que nos lleva la búsqueda de la verdad y la justicia.

# PARUSÍA DE LOS MUERTOS

(FRAGMENTOS)

POR PABLO PICENO HERNÁNDEZ  
Alumno de la Licenciatura en Literatura  
y Filosofía de la **IBERO** Puebla



\*

Empezaron a aventar piedras y corrimos. Hubo insultos y nos empezaron a tirar. Son unos perros, ya mataron a uno de nosotros. Por detrás llegaron otras tres patrullas. Ahora sí ya valieron madre, gritaban. Ahora sí ya valieron madre pinches chamacos cabrones, gritaban. Corrimos des-pavoridos hacia un cerro. Y empezamos a subir las gradas como pudimos. Frente a la casa de la mujer que lloraba mujer dime por qué lloras a quién buscas y pedimos auxilio presos del terror. Pero también. Abrió la puerta y no preguntó más por qué vinieron a Iguala muchachos no sé dónde lo han puesto a mi Julio, a mi Señor. Se lo llevaron a mi Señor pero a nosotros no nos murieron. Entonces nos ofreció agua y hasta las cuatro de la mañana bebimos del pozo hasta resecarlo todo.

\*\*

Una patrulla blanca entre las patrullas que rondaban toda la noche llovies sobre mí, Sulamith, tu elixir de cenizas, pasó delante de nosotros, veinte metros, regresó. Me quise tirar de la patrulla, quería vomitarme

encima de mí contra el cielo de cemento pero luego vinieron otros dos compañeros que estaban muertos pero ahí los vimos, venían por nosotros con panes y café. Luego se escaparon al monte. Yo pensaba cómo haré si nos quieren matar. Me preguntaban que si de dónde era no que muy cabroncito. Luego se escaparon al monte. Y ya nunca los vi ni me vieron. Ahora pienso que no me preguntaron ellos, que no oí nada más. De eso me di cuenta a las nueve, ya bien entrada la tarde. O igual apenas me doy cuenta porque dónde lo han puesto me gritan, a mis hijos, al niño Brayan, entre arroyos y tablas, ya me los quiero llevar. Oigo que dicen, pero no oigo nada más.

\*\*\*

Como a veinte treinta metros lo encontré al compañero Edgar. Andrés Vargas. Al cual ya bien herido sangrando a chorros y sintiendo los disparos que impactaban los autos. Corriendo para evitar que nos dieran con la sangre del compañero Edgar ya sin sangrar.

\*\*\*\*

El día 26 los compañeros y yo ya habían salido a Iguala. Entramos lo más antes posible y en Iguala creímos que nosotros íbamos a firmar el Plan, creímos que tantos años un día llegar a calmar las cosas. Pedimos déjenos que nos los llevemos herido o muerto, dígnanos dónde lo han puesto heridomuerto, lo que haya pasado, aunque estuviera muerto pero no haya muerto aún, el compañero Aldo que sigue vivo todavía en coma y con muerte cerebral con la muerte en la cabeza él era y estaba muerto. Y a balazos a la altura de las ventanillas y de los autobuses destruidos con su parabrisas las llantas pinchadas sangraba a chorros sangre coagulada cayó como de muertos río abajo con el océano de espaldas, una gota que era la tierra entera de Guerrero. México con sus muertos estaba ahí. Arriba de los autobuses y nosotros abajo para protegernos. Aldo y Brayan y Julio César y los Avispones que desangraban a la orilla de la carretera estaban ahí. En medio del primero y el segundo, refugiándonos. Como si en una de esas la desmemoria borrara



también la sangre estaba ahí apostado el rostro de mi Señor clavado sobre una cloaca de sangre coagulada. Nos dispararon de todos lados con las manos en la cabeza encañonados sobre la banqueta. Los quedamos a ver, por si no nos morirían y enjugábamos con nuestras manos la gota de sangre que era la tierra entera encima de nuestros muertos.

[ Pienso Zurita tenía 23 años cuando el golpe de estado. Pienso Zurita tenía 23 cuando asesinaron a Allende. Pienso Zurita también 23 cuando murió de tristeza Neruda.

Pienso lo peor fue el golpe de estado. Pienso a Zurita lo tomaron preso en un barco a los 23, le tiraron al mar el bulto de sangre que eran sus poemas aunque probablemente la sangre más sangre empezaba entonces.

Pienso yo tengo ahora 23 años. ]

# 43

## ATARDECERES

---

POR ROLANDO MAROÑO VÁZQUEZ  
Alumno en Ingeniería en Mecatrónica de  
la **IBERO** Puebla

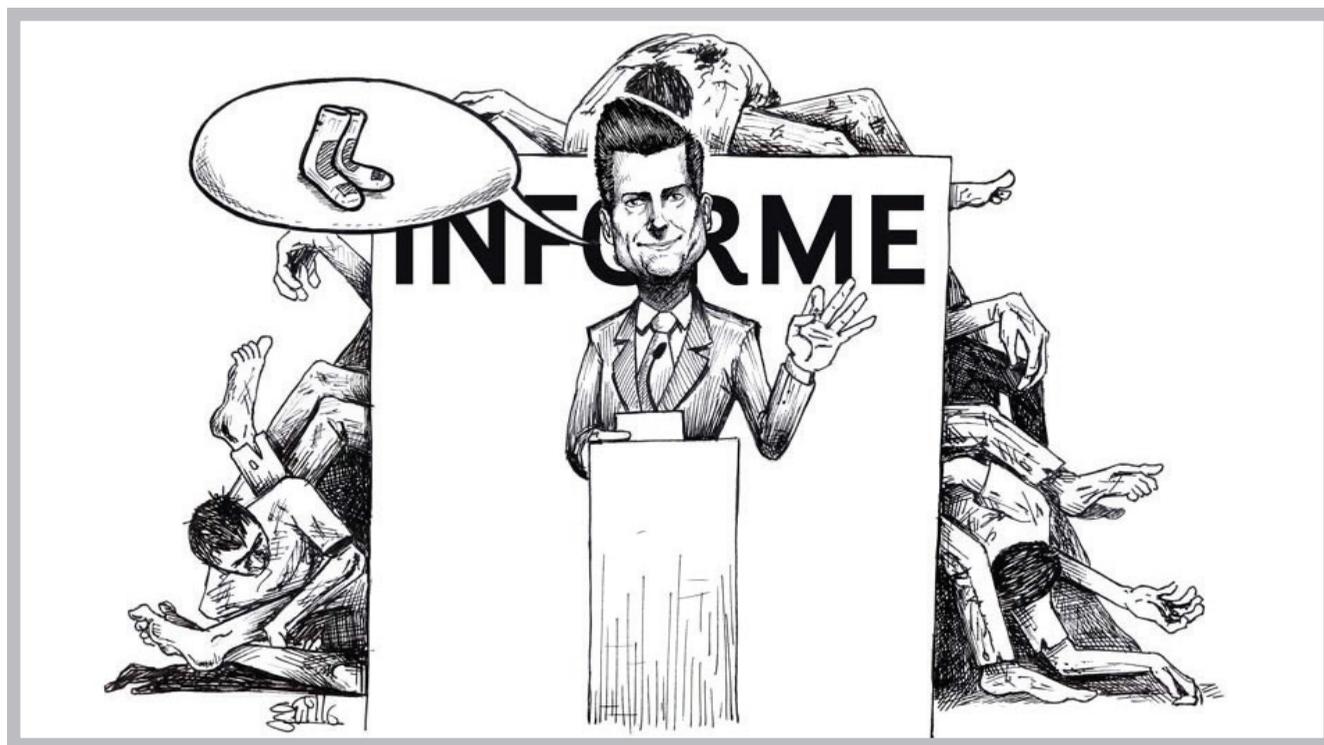
---

**I**  
Un día observé 43 atardeceres  
Me contó el principito

**II**  
¿A qué saben 43 atardeceres?  
Si en un día vio esa secuencia  
Se siente como si la luz se fuera  
La luz viniera la luz se fuera  
Y la vista sería hermosa  
En 43 días emparejé al principito.

**III**  
En un día contemplé  
43 desapariciones  
Y no supo nada dulce  
Era una secuencia  
Pero la luz se iba  
Sólo se seguía yendo  
¿A esto te referías principito?  
Al sentarse y contemplar  
Una secuencia de 43 desapariciones  
Y no poder intervenir porque  
La luz sigue su curso hacia fuera  
Y la oscuridad jamás apagará una vela  
Yo colocaré una vela por cada uno  
Con la esperanza que no se apague  
Que encuentres el regreso a casa.

**IV**  
No puedo imitar al principito  
Pero aquí en mi tierra se esfuerzan  
Por tragarse la luz en un día  
Tantas veces que se fuga  
Y yo no me siento más  
Porque no soy el principito  
Porque me aferro a la última vela  
Porque espero que no se traguen  
Esta última luciérnaga  
Que no atardezca 43 veces en un día.



CARTÓN: GUILLERMO DE URIARTE, ALUMNO DE LA LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO

## ¿SABÍAS QUÉ...

- ... las investigaciones de Ayotzinapa son realizadas por expertos internacionales?
- ... el Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes (GIEI) fue creado por la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) por petición de los familiares de los estudiantes y el Estado mexicano
- ... sus integrantes fueron elegidos de entre las propuestas de los representantes de los familiares y del propio gobierno mexicano?
- ... gracias al grupo de expertos, los normalistas sobrevivientes tuvieron la confianza para rendir y ampliar sus declaraciones?
- ... sin el trabajo del grupo de expertos la atención a las víctimas hubiera sido aún más restringida?

### Recomendaciones del Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes (GIEI)

El GIEI surge del acuerdo formalizado entre la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), los representantes de las víctimas de Ayotzinapa y el Estado mexicano el 18 de noviembre de 2014, con el objetivo de proporcionar asistencia técnica para la búsqueda de los 43 estudiantes desaparecidos de la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa, Guerrero, así como para las investigaciones y acciones que se adopten a fin de sancionar a quienes resulten responsables y, de igual forma, otorgar asistencia a los familiares de los estudiantes.

#### Recomendaciones para la atención a víctimas

- Llevar a cabo las recomendaciones sobre atención a los familiares y otras víctimas en aspectos legales, sociales, psicosociales, médicos y de salud.
- Evaluar y reforzar las medidas de protección y una investigación efectiva de las amenazas respecto a testigos vinculados al caso.

#### Recomendaciones para la búsqueda

- Examinar otros lugares compatibles de Iguala y Cocula. Esto debido al hallazgo de un resto cremado identificado como correspondiente a uno de los normalistas desaparecidos.

- Actualizar el mapa de fosas y la investigación de casos de otros desaparecidos de Iguala. Para que dicha información contribuya a encontrar indicios que puedan ayudar a realizar nuevas búsquedas de los normalistas.

- Incorporar a la investigación fotografías satelitales y tecnología de búsquedas.

#### Recomendaciones sobre responsabilidades

- Capturar de manera inmediata a las autoridades judiciales, a los presuntos responsables de mayor nivel como Felipe Flores Velásquez, secretario de Seguridad Pública de Iguala en el momento de los hechos, Gildardo López Astudillo alias "El Cabo Gil" y Alejandro Tenescalco Mejía ex miembro de la policía municipal.
- Investigar a todos los funcionarios públicos que hayan obstruido la investigación del caso.

#### Recomendaciones para la investigación

- Llevar a cabo gestiones y diligencias pendientes, agotando declaraciones y peritajes de telefonía, balística y ADN en ropa y autobuses.
- Realizar una segunda autopsia del normalista Julio César Mondragón Fontes.

Tomado de: [centroprodh.org.mx/GIEI/](http://centroprodh.org.mx/GIEI/)

DE ACUERDO CON EL INFORME DEL GIEI...

**¿ SABES CUÁNTAS VÍCTIMAS HUBO LA NOCHE DEL 26 Y MADRUGADA DEL 27 DE SEPTIEMBRE DE 2014 EN LA QUE FUERON DESAPARECIDOS LOS 43 NORMALISTAS DE AYOTZINAPA ?**

 **180** **VÍCTIMAS DIRECTAS DE VIOLACIONES A DERECHOS HUMANOS**

 **6** **FUERON EJECUTADAS EXTRAJUDICIALMENTE**

 CERCA DE **80** **FUERON PERSEGUIDAS, ENTRE ESTUDIANTES, MAESTROS Y SOCIEDAD**

 MÁS DE **40** **RESULTARON HERIDAS, ALGUNAS DE SUMA GRAVEDAD**

 **43** **NORMALISTAS FUERON DETENIDOS Y DESAPARECIDOS FORZADAMENTE DE 2 LUGARES Y AUTOBUSES DIFERENTES** 



# REFLEXIONES

POR ROLANDO MAROÑO VÁZQUEZ  
Alumno de Ingeniería en Mecatrónica de la **IBERO** Puebla

FOTOGRAFÍA: ROLANDO MAROÑO VÁZQUEZ  
ALUMNO DE INGENIERÍA EN MECATRÓNICA

“Si alguno de mis seres queridos desapareciera, mantendría la creencia de que no desaparecerían completamente. No están perdidos para mí”.

Luis Pérez Martín, Ingeniería Industrial, 5to semestre.



“Me sentiría desesperada. Tocaría todas las puertas. Me sentiría indignada. Buscaría con todas mis fuerzas”.

María del Rocío Rodríguez Chávez, Programa Universitario Ignacio.

“Lloraría como tres mares. Me sentiría impactada, me sentiría tan pequeña ante una realidad tan grande que tal vez no haría nada”.

Ana Cristina Rosales Aguilar, Ciencias Ambientales, 5to semestre.

“Si alguno de mis seres queridos desapareciera me sentiría frustrado porque tal vez no podría hacer nada”.

Sergio León Cuevas, Diseño de Interacción y Animación, 5to semestre.



“Yo ya perdí a alguien así. Me sentí destruida, no le veía sentido a querer a alguien si lo iba a perder”.

Sandra Morales Canché, Comercio Internacional, 5to semestre.

“Me da miedo la muerte, pero no mía, de otras personas”.

Arantxa María Guitérrez Riverón, Diseño Gráfico, 5to semestre

“Tendría esperanza de que todavía me espera, que está esperando a que lo encuentre”.

Carlos López Flores, Arquitectura, 3er semestre.

“Me da miedo sentirme sola. No estar sola, pero sentirme así”.

Sandra Morales Canché, Comercio Internacional, 5to semestre.



“Ese es mi mayor problema. No me da miedo nada, por eso llora mi mamá”.

Manuel Gutiérrez Uribe, Derecho, 1er semestre.



@roly\_XIII



# ACCIONES POR AYOTZINAPA

FOTOGRAFÍA: DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL



FOTOGRAFÍA: CUAUHTÉMOC CRUZ ISIDORO

## ¿Son necesarios los valores en la Calidad del Servicio?

POR DR. REY DAVID NAVARRO MARTINO  
Responsable del Proyecto de Calidad en el Servicio

*“El diálogo basado en sólidas leyes morales facilita la solución de conflictos y favorece el respeto de la vida, de toda vida humana. Por ello el recurso a las armas para dirimir las controversias representa siempre una derrota de la razón y de la humanidad”.*  
Juan Pablo II

Un mal que ha transformado a nuestras sociedades en la actualidad es la corrupción y la búsqueda de intereses individuales de servidores públicos, lo cual ha alterado el propósito de la calidad de los servicios del Estado, responsabilidad de esas autoridades. Los motivos se cargan más a las conveniencias individuales o grupales de enriquecimiento ilícito y el control del poder sobre la sociedad en lugar de servirla. Esto se pudo constatar en el caso de Ayotzinapa donde el Edil, los policías y otros servidores públicos estaban coludidos con los delincuentes y asesinos. Así no cabe la razón ni el servicio y sólo impera el recurso de las armas para dirimir las diferencias o intereses.

¿Puede florecer la calidad del servicio en un entorno basado en intereses mezquinos?

## Acciones justas y equitativas

POR LIC. ERIKA HERNÁNDEZ ACOSTA  
Procuradora de Derechos Universitarios de la  
IBERO Puebla

Hay sucesos que nos hacen voltear la mirada y recordar las condiciones que estamos atravesando. Para ello está el caso de Ayotzinapa, realidad que nos enfrenta a esas situaciones de pobreza en la que viven los estudiantes de las escuelas rurales y donde se pretende impartir una educación en ambientes poco seguros. Es ahí donde encontramos que los llamados Derechos Humanos, como a la integridad, y a la educación, no se otorgan de manera digna lo cual obliga a que los estudiantes salgan a exigir al gobierno que deje de vulnerar sus derechos y al final de topan con una enorme represión. Considero que desde la visión jesuita y humanista debemos tomar conciencia y preocuparnos de los pobres, establecer distintas maneras de ayuda, que van desde el implementar formas para el reconocimiento de los derechos básicos de los estudiantes hasta acciones justas y equitativas.

## Con los Planes **telcel PLUS** ESTUDIANTE CONVENIO

MIS BENEFICIOS  
SON MÁS



**Minutos para que llames**

a cualquier parte de México y de cualquier compañía sin importar si es teléfono móvil o fijo



**SMS**



**El doble de MB**  
toda la vida del Plan



**Números GRATIS Nacionales**  
para llamar o mensajear a cualquier compañía

**Contrátalo desde \$199**

**\$1.49**  
el minuto adicional nacional desde cualquier parte de México

**\$1.98**  
Llamadas a Estados Unidos y Canadá

**Llamadas entrantes nacionales Sin costo**

Los minutos incluidos indicados, pueden ser utilizados para realizar llamadas a cualquier destino, desde cualquier parte del país, sin cargo adicional. Una vez consumidos los minutos se cobra la tarifa por minuto adicional correspondiente al tipo de llamada. Para estos planes no aplica el servicio de minutos Roll Over. Los minutos incluidos sirven para llamar a cualquier número local o nacional, desde cualquier parte del país. Si los minutos del plan incluido se agotan, se cobrará la tarifa por minuto adicional correspondiente. Todos los planes ya tienen incluidos 3 números gratis adicionales y el doble de megas. Los beneficios estarán vigentes mientras se mantenga activo el plan. Dicho de otra forma, son permanentes. Aplica para Activaciones Nuevas, Portabilidades y Renovaciones, en cualquier Plazo Forzoso, Libres, abiertos (Postpago) y Consumo Controlado. Más información en [www.telcel.com](http://www.telcel.com), Centros de Atención a Clientes y Distribuidores Autorizados Telcel. Todas las tarifas publicadas incluyen IVA del 16%. Vigencia válida al 31 de octubre de 2015.

# QUERIDO Y APRECIADO SEÑOR FUTBOL

POR LIC. VÍCTOR GUZMÁN SOLORIO  
Coordinador de Educación Física y Deportes de la **IBERO** Puebla

**E**stimado señor Futbol, lo saludo y escribo desde tierras poblanas porque tengo algunas cosas que preguntarle, ya sé que no debo esperar respuesta de su parte.

Después de las grandes fiestas que celebra cada semana con sus múltiples socios, me queda claro que usted es parte importante del mundo y en especial de este país *panbolero*, pero, esa es mi gran pregunta: ¿Por qué si el mundo habla de usted, usted no habla del mundo? Pareciera que todo gira en torno a usted, que no pasa nada si no hay un balón de por medio.

En el último año ha habido gran cantidad de acontecimientos en los que esperaba que usted y sus distinguidos y adinerados socios, hicieran algo más que sólo usar un listón negro en su brazo, un minuto de silencio antes de empezar sus fiestas o un comunicado desde sus oficinas. ¿Está usted enterado de los problemas que tiene este país?, Sí, ese mismo México al que le ha vendido tantas cosas y ha logrado convertir en su mina de oro.

¿Acaso tiene que ser uno de sus familiares quien pierda la vida para hacer una ceremonia especial, un comercial o exigir una aclaración a las autoridades correspondientes? ¿No es motivo las vidas que se han perdido en los últimos meses? ¿No es motivo suficiente tener 43 estudiantes desaparecidos y no saber nada de ellos? No le pido que deje de hacer dinero, tampoco que done una cantidad a las familias, simple y sencillamente pregun-

to, ¿Por qué no es importante el país para usted? Cada semana escuchamos la gran frase: “Juega limpio y siente tu liga”, que lástima que lo primero no se haga y lo segundo sólo sea un producto vendible.

Le sigo teniendo el mismo aprecio de siempre mi muy estimado futbol, pero en ocasiones no entiendo por qué usted con todo su poderío, no puede aportar un granito de arena a la sociedad que tanto lo aclama, en estos momentos hay más familias gritando de impotencia que gritando gol, usted puede hacer algo por ellos, no les construya canchas, ni estadios, ni lleve un partido de figuras a esos lugares, simple y sencillamente use su poder para llegar a todos los hogares y hacer conciencia de lo que está pasando. No cierre sus ojos y no se esconda en su mansión. Recuerde que estamos juntos en este mundo para ayudar a los más necesitados y en estos momentos lo que más se requiere es ayudar a los que claman justicia e igualdad.

Me despido, no sin antes pedirle un último favor, use su poder para educar, no para idiotizar. El futbol lo ven millones de niños cada semana y es una oportunidad para educar, para demostrar que el deporte es un elemento fundamental en nuestras vidas que va más allá de una distracción social, el “pan y circo” ya no funciona como antes. Muchas gracias por su atención y perdón si estos días divido mi atención entre usted y las oraciones por los desaparecidos, saludos a su esposa, la señora Novelas que tanto lo ayuda en su labor, hasta luego.

## Enigma

Recuerda que estaremos publicando una pista mensualmente que te ayudará a descubrir el enigma. Es importante que reúnas cada una de éstas para que en noviembre acudas con la respuesta correcta a la Dirección de Comunicación Institucional.

### PISTA 5

Al llegar a la India fui a la ciudad de Goa la dorada. Había muchos habitantes, todos paganos. Eran tantos los que venían a confesarse que si estuviera en diez partes partido, en todas ellas tuviera que confesar. Por las tardes visitaba a los presos en la cárcel y los escuchaba. Los domingos atendía a los leprosos. Reunía grupos de niños afuera del hospital y la ermita y les enseñaba las oraciones y el credo. Un día acudieron más de 300 niños. Fui invitado a casas de señores ricos que vivían en pecado, sus concubinas me sirvieron la mesa. Al terminar de comer me retiraba sin decir ni un reproche, más pecadores me buscaron para poner en regla sus vidas.

¡Suerte!

## Trivia

Si quieres recibir un obsequio sorpresa, primero debes dar “like” en Facebook a nuestra página: Mosaico **IBERO**. Ahí encontrarás las indicaciones para hacerte acreedor al regalo sorpresa. A nuestros amigos del Instituto Oriente y las Prepas **IBERO** Puebla y Tlaxcala, los invitamos a participar en esta dinámica, sus obsequios serán entregados en:

- Prepa **IBERO Puebla**  
Acudir con la C.P. HILDA CAROLINA GONZÁLEZ TORRES  
Coordinadora Académica

- Prepa **IBERO Tlaxcala**  
Acudir con el MTRO. PABLO GUINSBERG PLOUGANOU  
Director

# ¡ POR UNA CASA COMÚN E INCLUYENTE

De **octubre 14** a **noviembre 6** / 2015

DONACIÓN A BENEFICIO DE ANCIANOS  
DE LA COLONIA VALLE DEL PARAÍSO  
CASA IBERO SEGUNDO MONTES, S.J.



DEJA TU DONATIVO EN LOS CONTENEDORES UBICADOS EN LOS ACCESOS AL CAMPUS  
LECHE EN POLVO • ACEITE • LENTEJA • FRIJOL • AZÚCAR • PASTA • CAFÉ

**IBERO**  
PUEBLA®

Centro de Participación y  
Difusión Universitaria /

**TECHO**



**Informes: Mtro. Enrique Rosano Reyes**  
enrique.rosano.reyes@iberopuebla.mx  
[www.iberopuebla.edu.mx/micrositios/asibero](http://www.iberopuebla.edu.mx/micrositios/asibero)  
Tel: 3 72 30 00 ext.14404  
f Acción Social Ibero    AS\_Ibero